

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 9»
г. Нурлат Республики Татарстан

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Г.М.Набиуллина</u> / Ф.И.О. Протокол №1 от «17» августа 2024 г.	«Согласовано» Зам. директора по УР МАОУ «СОШ № 9» г. Нурлат <u>Пакшина О.В.</u> / Ф.И.О. «18» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор МАОУ «СОШ №9» г. Нурлат <u>Г.З.Исхакова</u> / Ф.И.О. Введено приказом №125 от «18» августа 2024 г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного курса «Культура Нового времени»

Основного общего образования
(начального, основного, среднего)

по предмету история для 7-х класса (ов)

Количество часов: всего 34 : в неделю 1 часа.

(количество часов в неделю, год)

Уровень:

(базовый, профильный)

Составитель: 1.Набиуллина Гюзель Марсовна, первая квалификационная категория
2.Иванова Мария Анатольевна, первая квалификационная категория
Ф.И.О. учителя (предмет, квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета протокол
№ 125 от «18» августа 2024 г.

г. Нурлат, 2024 г.

Содержание учебного курса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место учебного курса «Культура Нового времени» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. Учебный курс «Культура Нового времени» представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. Учебный курс «Культура Нового времени» дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «КУЛЬТУРА НОВОГО ВРЕМЕНИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение Учебного курса «Культура Нового времени» в 7 классах отводится по 34 часа (1 часа в неделю).

Культура Нового времени 16-17 в.

I. Европейская культура – 12 ч

1. Духовный мир людей в начале Нового времени.
2. Повседневная жизнь Европейцев разных сословий.
3. Ренессанс Начало Возрождения.
4. Эпоха Титанов : Леонардо да Винчи Рафаэль Санти, Микеланджело.
5. Архитектура и скульптура эпохи Возрождения
6. Гуманизм: Томас Мор Эразм Роттердамский.
7. Искусство Северного Возрождения.
8. Революция в естествознании.
- 9 10. Литература Европейцев XVI-XVII в.
- 11 Архитектура барокко в европейских столицах.
12. Культура народов Востока.

II. Культура России XVI в.-7 ч.

1. Русская православная церковь.
2. Архитектура.
3. Живопись.
4. Письменность и книжность.
5. Русская литература.
6. Домострой.
7. Наука и техника

III. Культура России XVII в.

1. Усиление светского начала в Российской культуре 17. В. Обмирщение сознания
2. Архитектура .
3. Искусство.
4. Литература.
5. Раскол в православной церкви и его значение.
6. Старообрядчество.
7. Немецкая слобода.
8. Посадская сатира.
9. Театр.
10. Повседневность и картина мира Русского человека.
11. Культура народов Поволжья и Сибири в XVII-XVIII в.
12. Межэтнические отношения.
13. Жизнь и быт различных сословий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного курса «Культура Нового времени» в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Предметные результаты:

Предметные результаты освоения элективного курса предполагают, что у учащегося сформированы:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) представлений о мире и общественных ценностях; б) художественной культуры Нового времени;

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

обучающиеся получит возможность научиться:

- *использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);*

- *сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;*

- *применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.*

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы :

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы :

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению

дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Европейская культура			
1.1	Европейская культура: духовный мир людей, повседневная жизнь. Ренессанс.	12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		12	
Раздел 2. Культура России XVI в.			
2.1	РПЦ. Культура, искусство и наука.	7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		7	
Раздел 3. Культура России XVII в.			
3.1	Культура России XVII в.	15	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		15	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	План	Факт
1	Европейская культура	Духовный мир людей в начале Нового времени..	1		
2		Повседневная жизнь Европейцев разных сословий.	1		
3		Ренессанс Начало Возрождения.	1		
4		Эпоха Титанов : Леонардо да Винчи Рафаэль Санти, Микеланджело.	1		
5		Архитектура и скульптура эпохи Возрождения	1		
6		Гуманизм: Томас Мор Эразм Роттердамский.	1		
7		Искусство Северного Возрождения.	1		
8		Революция в естествознании.	1		
9		Литература Европейцев XVI-XVII в.	1		
10		Архитектура барокко в европейских столицах	1		

11-12		Культура народов Востока.	2		
13	Культура России XVI в.	Русская православная церковь.	1		
14		Архитектура	1		
15		Живопись.	1		
16		Письменность и книжность.	1		
17		Русская литература.	1		
18		Домострой.	1		
19		Наука и техника	1		
20	Культура России XVII в.	Усиление светского начала в Российской культуре 17. В. Обмирщение сознания	1		
21-22		Архитектура	1		
23		Искусство.	1		
24		Литература.	1		
25		Раскол в православной церкви и его значение.	1		
26		Старообрядчество	1		
27		Немецкая слобода.	1		
28		Посадская сатира.	1		
29		Театр.	1		
30		Повседневность и картина мира Русского человека.	1		
31		Культура народов Поволжья и Сибири в XVII-XVIII в.	1		
32		Межэтнические отношения.	1		

33		Жизнь и быт различных сословий.	1		
34		Защита проектов	1		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Корпорация Российский учебник: методические пособия <https://rosuchebnik.ru/>

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a>